


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Психиатрия»  
по специальности 31.08.20. Психиатрия**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия», обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «Психиатрия»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности «Психиатрия», формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и психического здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача специалиста-психиатра, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, организации амбулаторной и стационарной психиатрической помощи.


**7. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Психиатрия» относится к Блоку Б1.Б1. учебного плана специальности 31.08.20 «Психиатрия»


Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Педагогика», «Патология», «Общественное здоровье и здравоохранение».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Наркология», «Неврология», «Медицинская психология», «Психотерапия», «Неотложная помощь в психиатрии и наркологии», «Основы детской и подростковой психиатрии», «Производственная клиническая практика (вариативная)», «Производственная клиническая практика (базовая)».


**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации;</li> <li>- законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии;</li> <li>- Трудовой кодекс Российской Федерации;</li> <li>- систему организации психиатрической помощи в стране;</li> <li>- особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;</li> <li>- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- навыком организации волонтерской деятельности.</li> </ul>
2.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государ-	<ul style="list-style-type: none"> <li>орядок осуществления образовательной деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		ственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.		
3.	ПК-2	готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	-методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.	-проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.	-методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения
4.	ПК-5	диагностическая деятельность: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психических расстройств;	- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода	- выбор наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснование назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опрос психического больного; - выявление характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявление особенностей формирования психического расстройства; - проведение дифференциальной диагностики; - формулировка диагноза при психиче-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

				<p>большого психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;</p>	<p>ских расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</p>
5.	ПК-6	<p>лечебная деятельность:</p> <p>готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи</p>	<p>- современные методы лечения при психических расстройствах;</p> <p>- основы клинической фармакологии;</p> <p>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;</p> <p>- особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</p> <p>- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;</p> <p>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</p>	<p>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</p> <p>- обосновать показание к назначению больному психотропных средств;</p> <p>- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;</p> <p>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</p> <p>- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;</p> <p>- купировать психомоторное возбуждение;</p> <p>- оказать помощь</p>	<p>- оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</p> <p>- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>- выделение в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</p> <p>- выбор базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</p> <p>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</p> <p>- обеспечение строгого надзора за больным в психотическом состоянии;</p> <p>- купирование психомоторного возбуждения;</p> <p>- участие врача-психиатра в психотерапевтическом</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

				при психическом расстройстве тяжелой степени и острым психозе; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию.	процессе, предупреждении суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинг эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.
--	--	--	--	--	---

### 8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц (1008 часов)

### 9. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

### 10. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, написание эссе, контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.